

Evaluación y calificación en 4º ESO Matemáticas A

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Saberes básicos mínimos	Situación aprendizaje	Instrumento principal
2. Analizar las soluciones de un problema usando diferentes técnicas y herramientas, evaluando las respuestas obtenidas, para verificar su validez e idoneidad desde un punto de vista matemático y su repercusión global.	2.1.	MAA.4.A.4.2.	Aritmética	Prueba objetiva
8. Comunicar de forma individual y colectiva conceptos, procedimientos y argumentos matemáticos, usando lenguaje oral, escrito o gráfico, utilizando la terminología matemática apropiada, para dar significado y coherencia a las ideas matemática.	8.2.	MAA.4.A.2.2. MAA.4.A.3.3. MAA.4.D.5.2.		
1. Interpretar, modelizar y resolver problemas de la vida cotidiana y propios de las matemáticas, aplicando diferentes estrategias y formas de razonamiento, para explorar distintas maneras de proceder y obtener posibles soluciones.	1.1.	MAA.4.A.5. MAA.4.A.6.		
	1.3.	MAA.4.A.2.1. MAA.4.A.3.2. MAA.4.D.3.1. MAA.4.D.4.2. MAA.4.F.1.3.		
5. Reconocer y utilizar conexiones entre los diferentes elementos matemáticos interconectando conceptos y procedimientos para desarrollar una visión de las matemáticas como un todo integrado.	5.1.	MAA.4.C.3.1.	Geometría	
	5.2.	MAA.4.C.2. MAA.4.D.5.1.		
3. Formular y comprobar conjeturas sencillas o plantear problemas de forma autónoma, reconociendo el valor del razonamiento y la argumentación, para generar nuevo conocimiento.	3.1.	MAA.4.D.1. MAA.4.D.4.3.		
	3.3.	MAA.4.B.2.		
6. Identificar las matemáticas implicadas en otras materias, en situaciones reales y en el entorno, susceptibles de ser abordadas en términos matemáticos, interrelacionando conceptos y procedimientos, para aplicarlos en situaciones diversas.	6.3.	MAA.4.C.3.3. MAA.4.F.3.2. MAA.4.F.3.3.	Álgebra	
	6.2.	MAA.4.D.2.2. MAA.4.D.4.1.		

1. Interpretar, modelizar y resolver problemas de la vida cotidiana y propios de las matemáticas, aplicando diferentes estrategias y formas de razonamiento, para explorar distintas maneras de proceder y obtener posibles soluciones.	1.1.	MAA.4.A.5. MAA.4.A.6.		
	1.2	MAA.4.A.3.1. MAA.4.D.3.2. MAA.4.E.2.2.		
3. Formular y comprobar conjeturas sencillas o plantear problemas de forma autónoma, reconociendo el valor del razonamiento y la argumentación, para generar nuevo conocimiento.	3.2.	MAA.4.D.6.1		
	3.3.	MAA.4.B.2.		
4. Utilizar los principios del pensamiento computacional organizando datos, descomponiendo en partes, reconociendo patrones, interpretando, modificando y creando algoritmos para modelizar situaciones y resolver problemas de forma eficaz.	4.1.	MAA.4.A.1. MAA.4.A.4.1. MAA.4.C.1. MAA.4.D.6.2. MAA.4.D.6.3.		
	4.2.	MAA.4.C.3.2. MAA.4.D.2.1. MAA.4.D.4.4. MAA.4.E.1.5.		
3. Formular y comprobar conjeturas sencillas o plantear problemas de forma autónoma, reconociendo el valor del razonamiento y la argumentación, para generar nuevo conocimiento.	3.1.	MAA.4.D.1. MAA.4.D.4.3.	Funciones	
	3.3.	MAA.4.B.2.		
5. Reconocer y utilizar conexiones entre los diferentes elementos matemáticos interconectando conceptos y procedimientos para desarrollar una visión de las matemáticas como un todo integrado.	5.2	MAA.4.C.2. MAA.4.D.5.1.		
1. Interpretar, modelizar y resolver problemas de la vida cotidiana y propios de las matemáticas, aplicando	1.3	MAA.4.A.2.1. MAA.4.A.3.2. MAA.4.D.3.1.		

diferentes estrategias y formas de de razonamiento, para explorar distintas maneras de proceder y obtener posibles soluciones.		MAA.4.D.4.2. MAA.4.F.1.3.	
7. Representar, de forma individual y colectiva, conceptos, procedimientos, información y resultados matemáticos, usando diferentes tecnologías, para visualizar ideas y estructurar procesos matemáticos.	7.1.	MAA.4.E.1.3.	
4. Utilizar los principios del pensamiento computacional organizando datos, descomponiendo en partes, reconociendo patrones, interpretando, modificando y creando algoritmos para modelizar situaciones y resolver problemas de forma eficaz	4.2.	MAA.4.C.3.2. MAA.4.D.2.1. MAA.4.D.4.4. MAA.4.E.1.5.	Estadística y probabilidad
2. Analizar las soluciones de un problema usando diferentes técnicas y herramientas, evaluando las respuestas obtenidas, para verificar su validez e idoneidad desde un punto de vista matemático y su repercusión global.	2.2	MAA.4.E.3.3. MAA.4.F.3.1. MAA.4.F.3.2.	
7. Representar, de forma individual y colectiva, conceptos, procedimientos, información y resultados matemáticos, usando diferentes tecnologías, para visualizar ideas y estructurar procesos matemáticos.	7.1.	MAA.4.E.1.3.	
	7.2.	MAA.4.E.1.4.	
6. Identificar las matemáticas implicadas en otras materias, en situaciones reales y en el entorno, susceptibles de ser abordadas en términos matemáticos, interrelacionando conceptos y	6.1.	MAA.4.A.2.3. MAT.4.B.1. MAA.4.E.1.1. MAA.4.E.2.1. MAA.4.E.3.1.	

procedimientos, para aplicarlos en situaciones diversas.				
8. Comunicar de forma individual y colectiva conceptos, procedimientos y argumentos matemáticos, usando lenguaje oral, escrito o gráfico, utilizando la terminología matemática apropiada, para dar significado y coherencia a las ideas matemáticas.	8.1.	MAA.4.D.5.3. MAA.4.E.3.2.	Proyecto	Trabajos trimestrales
	8.2.	MAA.4.A.2.2. MAA.4.A.3.3. MAA.4.D.5.2.		
1. Interpretar, modelizar y resolver problemas de la vida cotidiana y propios de las matemáticas, aplicando diferentes estrategias y formas de de razonamiento, para explorar distintas maneras de proceder y obtener posibles soluciones.	1.1.	MAA.4.A.5. MAA.4.A.6.	Trabajo diario	Observación directa
	1.2	MAA.4.A.3.1. MAA.4.D.3.2. MAA.4.E.2.2.		
	1.3	MAA.4.A.2.1. MAA.4.A.3.2. MAA.4.D.3.1. MAA.4.D.4.2. MAA.4.F.1.3.		
9. Desarrollar destrezas personales, identificando y gestionando emociones, poniendo en práctica estrategias de aceptación del error como parte del proceso de aprendizaje y adaptándose ante situaciones de incertidumbre, para mejorar la perseverancia en la consecución de objetivos y el disfrute en el aprendizaje de las matemáticas.	9.1.	MAA.4.F.1.1.		
	9.2.	MAA.4.F.1.2. MAA.4.F.1.3.		
10. Desarrollar destrezas sociales, reconociendo y respetando las emociones y experiencias de los demás, participando activa y reflexivamente en proyectos en equipos heterogéneos con roles asignados, para construir una identidad positiva como estudiante de matemáticas, para fomentar el bienestar personal y grupal y para crear relaciones saludables.	10.1.	MAA.4.F.2.1. MAA.4.F.2.2.	Actitud	Observación directa
	10.2.	MAA.4.F.2.1. MAA.4.F.3.1.		

TEMPORALIZACIÓN 4º ESO MATEMÁTICAS A

UD	BLOQUE : Aritmética	TRIMESTRE
1	Números reales	1º
2	Proporcionalidad	1º
	BLOQUE : Álgebra	
3	Polinomios	1º
4	Ecuaciones	2º
5	Sistemas de Ecuaciones	2º
	BLOQUE 3: Geometría.	
6	Semejanza	2º
7	Figuras geométricas	2º
	BLOQUE 4: Funciones.	
8	Funciones.	2º
9	Modelos de funciones	3º
	BLOQUE 5: Estadística y Probabilidad.	
10	Estadística .	3º
11	Probabilidad	3º