I.E.S. Julio Verne Departamento de Informática

Anexo I Tabla Situaciones de Aprendizaje, Instrumentos de Evaluación y Criterios de Evaluación

| Situación de Aprendiz aje | | Seguridad en internet | | Analiz ando Redes Coedu cación | | Escribiendo un blog | | | Analizando Redes | | | Seguridad en las claves | | Cuidando mi PC | | | | | | Aprendiendo a programar | | | | Colaborando con esta sociedad global | | Trendings topics, el activisto digital | | | | | |
|------------------------------------|---|---|------------------------------|---|---------------|--------------------------|---|-----------------------------------|-------------------------------------|---|------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------|--|---------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------|----------|---|--|---|---------------|------------------------------|---------------------------------------|--|--------------------|
| ı | E | Prese ntació n oral hacke o | Pdf hacke o Sevilla | red wifi de casa | Cartel 25N | Creaci ón del blog | | Elabor ación conte nidos | Identi dad en intern et | Locali zar infrast ructur a | Analisi digital de la red | Diagra ma | guard ar claves | hackin g movile s | Docu menta r | Instala r Windo ws | Instala r Linux | Limpia r de mierd a el windo ws | Antivir us | Identifi car Partes PC | Desm ontar y monta r | Docu menta r | jeogebra | scratc h y app invent or | Crea una app para tu blog | Crea la app que quiera s | Wikipe dia | Revist a institut o | Uso de la redes social es | Plane emos un trendi ng topic | docu menta r |
| CE | # | 2 | 6 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| 1.1 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

I.E.S. Julio Verne

Departamento de Informática

Anexo II Temporalización Situaciones de Aprendizaje

| Trimestre | Del | Al | Situación de aprendizaje | Sesiones | Total | | |
|----------------|---|-----------------------|--|----------|-------|--|--|
| | lunes, 18 sept 2023 | viernes, 22 sept 2023 | Seguridad en las claves | 6 | | | |
| | lunes, 25 sept 2023 | viernes, 29 sept 2023 | Seguridad en las claves | 0 | | | |
| | lunes, 2 oct 2023 | viernes, 6 oct 2023 | Analizando Redes | 6 | | | |
| | lunes, 9 oct 2023 | viernes, 13 oct 2023 | - Analizando Redes | 0 | | | |
| | lunes, 16 oct 2023 | viernes, 20 oct 2023 | Coeducación | 3 | | | |
| | lunes, 23 oct 2023 | viernes, 27 oct 2023 | | | | | |
| 1r Trimestre | lunes, 30 oct 2023 | viernes, 3 nov 2023 | Escribiendo un blog | 8 | 39 | | |
| If iffiliestre | lunes, 6 nov 2023 | viernes, 10 nov 2023 | 255111101110 111111111111111111111111111 | | 39 | | |
| | lunes, 13 nov 2023 | viernes, 17 nov 2023 | | | | | |
| | lunes, 20 nov 2023 | viernes, 24 nov 2023 | Analizando Redes | 10 | | | |
| | lunes, 27 nov 2023 | viernes, 1 dic 2023 | Analizatido Redes | 10 | | | |
| | lunes, 4 dic 2023 | viernes, 8 dic 2023 | | | | | |
| | lunes, 11 dic 2023 | viernes, 15 dic 2023 | Seguridad en las claves | 6 | | | |
| | lunes, 18 dic 2023 | viernes, 22 dic 2023 | Seguridad en las claves | 0 | | | |
| | lunes, 8 ene 2024 | viernes, 12 ene 2024 | | | | | |
| | lunes, 15 ene 2024 | viernes, 19 ene 2024 | | | | | |
| | lunes, 22 ene 2024 | viernes, 26 ene 2024 | | | | | |
| | lunes, 29 ene 2024 | viernes, 2 feb 2024 | Cuidando mi PC | 21 | | | |
| | lunes, 5 feb 2024 | viernes, 9 feb 2024 | | l i | | | |
| 2r Trimestre | lunes, 12 feb 2024 | viernes, 16 feb 2024 | | | 31 | | |
| | lunes, 19 feb 2024 | viernes, 23 feb 2024 | | | | | |
| | lunes, 26 feb 2024 | viernes, 1 mar 2024 | | | | | |
| | lunes, 4 mar 2024 | viernes, 8 mar 2024 | Aprendiendo a programar | 10 | | | |
| | lunes, 11 mar 2024 | viernes, 15 mar 2024 | Aprendiendo a programa | 10 | | | |
| | lunes, 18 mar 2024 | viernes, 22 mar 2024 | | | | | |
| | lunes, 1 abr 2024 | viernes, 5 abr 2024 | | | | | |
| | lunes, 8 abr 2024 | viernes, 12 abr 2024 | | | | | |
| | lunes, 15 abr 2024 | viernes, 19 abr 2024 | Aprendiendo a programar | 12 | | | |
| | lunes, 22 abr 2024 | viernes, 26 abr 2024 | | | | | |
| | lunes, 29 abr 2024 | viernes, 3 may 2024 | | | | | |
| | lunes, 6 may 2024 | viernes, 10 may 2024 | | | | | |
| 3r Trimestre | lunes, 13 may 2024 | viernes, 17 may 2024 | Colaborando con esta sociedad global | 9 | 36 | | |
| | lunes, 20 may 2024 | viernes, 24 may 2024 | | | | | |
| | lunes, 27 may 2024 viernes, 31 may 2024 | | | | | | |
| | lunes, 3 jun 2024 | viernes, 7 jun 2024 | | | | | |
| | lunes, 10 jun 2024 | viernes, 14 jun 2024 | Trendings topics, el activisto digital | 15 | | | |
| | lunes, 17 jun 2024 | viernes, 21 jun 2024 | | | | | |
| | lunes, 24 jun 2024 | viernes, 28 jun 2024 | | | | | |