

RESUMEN ACTUACIONES PLAN DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL CURSO 2022-23

Organización del centro	6.1.- Realizar la gestión de la reserva de los espacios físicos y/o recursos a través de una aplicación informática accesible desde cualquier dispositivo, a través de Internet.	1.- Puesta en marcha del sistema para la reserva de aulas, espacios y recursos a través de google calendar informando al Claustro y explicando el procedimiento a seguir.
Organización del centro	7 Existencia de un plan de formación para el desarrollo de la competencia digital en el centro coherente con los marcos europeos DigCompOrg, DigCompEdu y Digcomp (5): 7.1.- Desarrollar un plan de formación para el desarrollo de la competencia digital en el centro coherente con los marcos europeos DigCompOrg, DigCompEdu, DigComp.	1.- Desarrollar un plan de formación para el desarrollo de la competencia digital para el profesorado, desarrollando un listado de cursos y/o conocimientos que deberían tener. 2.- Idem para el personal no docente. 3.- Idem para el alumnado. 4.- Idem para las familias
Información y comunicación	11 Presencia digital del centro: 11.1.- Mantenimiento de la web del centro	1.- Actualización y publicación de noticias relevantes para toda la comunidad educativa del Centro. 2.- Creación de un protocolo de participación de la comunidad educativa en la publicación de noticias en la web del Centro.
Información y comunicación	17 Herramientas telemáticas para la comunicación con las familias: 17.1.- Fomentar el uso de pasen y séneca por la comunidad educativa	1.- Publicación de uso de pasen a las familias y alumnado. 2.- Fomentar el uso del muro por el Centro 3.- Fomentar el uso de pasen para las comunicaciones entre tutores y familias
Procesos de enseñanza aprendizaje	19: Adopción de metodologías activas facilitadas por el uso de las tecnologías. 19.1.- El profesorado del centro adopta y promueve el uso de metodologías activas centradas en el alumnado como protagonista de su propio aprendizaje: ABP, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en la indagación, Flipped Learning (18), pensamiento computacional (50), etc.	Fase1: Informar al claustro de las nuevas metodologías que van apareciendo y que fomenta la participación del alumnado. Informar de las formaciones relacionadas en este campo. Sondear después el interés del profesorado en este campo.
Procesos de enseñanza aprendizaje	22 Recursos Educativos Abiertos (REA), eXeLearning y Repositorios	Fase 1: Informar que son los REA, ExeLearning y repositorios. Sondear después el interés del profesorado en este campo. Fase 2: Participar en cursos de formación relacionados
Procesos de enseñanza aprendizaje	25. Tener un conocimiento lo más preciso y amplio posible acerca de los diferentes marcos (#DigCompOrg, #DigCompEdu y #DigComp) de la competencia digital (CD).	Comunicar y explicar a la comunidad educativa todo lo que engloba la competencia digital publicando la web realizada para ello.