

REFUERZO DE MATEMÁTICAS 4º ESO

Sabemos que no todos los alumnos aprenden de la misma manera y que existen diferencias sustanciales que afectan al campo de las actitudes, ritmos de aprendizaje, motivación y competencias cognitivas generales. El proceso de enseñanza aprendizaje, para ser eficaz, debe respetar esa riqueza natural del aula y ofrecer a cada alumno las respuestas que demandan sus necesidades e intereses específicos.

La finalidad de “Refuerzo de Matemáticas” es actuar como mecanismo de refuerzo y recuperación para aquellos alumnos y alumnas que presenten dificultades en las capacidades instrumentales básicas relacionadas con el área de Matemáticas.

Esta materia se propone como una medida más que puede contribuir a mejorar o solucionar problemas de comprensión y expresión matemáticas así como de pensamiento lógico.

El “Refuerzo de Matemáticas” se concibe como un mecanismo de refuerzo y recuperación para dar otra oportunidad a los alumnos que, por diversas circunstancias, no han conseguido adquirir las estrategias, los procedimientos y los conceptos que se consideran básicos en la construcción de una competencia matemática adecuada a este nivel educativo. Es una medida destinada a personas con ritmos diferentes de aprendizaje, con concepciones culturales distintas, con problemas diversos para el desarrollo de las capacidades propias del área de Matemáticas. Una ayuda que debe tender a integrar al alumnado en el ritmo de trabajo de la propia área, con el fin de que, al terminar el segundo ciclo de Educación Secundaria Obligatoria, se hayan adquirido los objetivos que para esta etapa se proponen.

Estas intenciones se concretan en una propuesta de trabajo de estrategias, habilidades y destrezas que debe permitir al alumnado el desarrollo de sus capacidades básicas. No se trata de plantear nuevos objetivos y contenidos, sino de seleccionar de entre los propios del área Matemáticas, aquéllos que, por su carácter básico y vertebrador, puedan resultar más útiles para satisfacer las necesidades de los alumnos. Se pretende así potenciar la función instrumental de aquélla y facilitar al alumnado la utilización de las estrategias adquiridas en otros ámbitos de su aprendizaje.

Los mismos contenidos del área serán trabajados con una metodología diferente, que facilite su adquisición por los alumnos, que fomente su autoestima y que les permita darse cuenta de que ellos también son capaces de aprender. Es especialmente importante que el profesor parta de las experiencias, problemas e intereses de los alumnos, por lo que las tareas que se propongan deben elaborarse partiendo de su realidad para que resulten más significativas y les permitan desenvolverse con eficacia en las situaciones de aprendizaje que se presentan en el aula.

En la materia optativa “Refuerzo de Matemáticas”, los alumnos trabajarán individualmente, realizando las actividades en su cuaderno. Para recordar los contenidos, en el cuaderno viene un resumen con ejemplos de los conceptos y procedimientos que se van a usar. Una vez hechas las actividades, cada alumno deberá corregírselas, mirando las soluciones que vienen en las últimas hojas del cuaderno.

Cada alumno trabajará a su ritmo, solicitando la ayuda del profesor en el momento que lo necesite. El

profesor podrá decir a los alumnos que se ayuden unos a otros. Cuando un alumno termine las actividades, el profesor le dará otras (con sus soluciones), para que siga trabajando mientras que los demás terminan.

Además se mantendrá una coordinación continuada con el profesorado que imparte la asignatura de matemáticas.